

Программа экспериментальной деятельности (эксперимента)

Тема экспериментальной деятельности.

«Разработка и внедрение инновационных форм педагогической практики по образовательной программе 44.03.05 “История и английский язык”»

Актуальность исследования, проблема, противоречие:

Современный уровень развития образования диктует необходимость в увеличении количества учителей английского языка и педагогов, способных преподавать школьные предметы на английском языке. Данная тенденция соответствует планам введения обязательного ЕГЭ по английскому языку к 2020 г. Ко всему прочему, современные российские школы обязаны предоставить детям возможность изучать второй иностранный язык; это делается в рамках внедрения ФГОС, начиная с 5 класса. Между тем, «...5-е классы к введению нового предмета готовы не полностью...: «Нет ни полной методической, ни педагогической готовности; должны быть сформированы штаты педагогов. Учебным заведениям, которые пока не готовы к введению дополнительного языка, дается время на адаптацию к ФГОС. Период адаптации Минобрнауки России не ограничивает» – писал еще в 2015 г. «Московский комсомолец» со ссылкой на пресс-службу Министерства образования и науки РФ¹.

Авторы экспериментальной площадки связывают актуальность представленного проекта не только со средним общим образованием, но и с проблемами высшего образования. С 2019 г. в рамках педагогического образования вводится ФГОС ВО (3++), предполагающий увеличение учебной нагрузки на практики. Однако традиционные формы практик вряд ли способны восполнить значимые теоретические пробелы, в особенности, развитие педагога в открытом мировом образовательном пространстве. Последнее предполагает как свободное использование иностранного языка, так и способность работать с различными источниками информации, использовать их в своей педагогической практике.

Подготовка студентов в рамках сдвоенного бакалавриата «История и английский язык» позволит частично решить обозначенные проблемы образования. Организация междисциплинарной педагогической практики для студентов, в рамках которой они смогут не только преподавать английский язык, но и получают практику преподавания истории и обществознания на английском языке. В дальнейшем, данный опыт позволит решить не только кадровый вопрос школьного образования, но и проблему недостаточного количества часов на преподавание иностранного языка.

Проблема исследования заключается в необходимости разрешения противоречия между социальным заказом на специалистов, владеющих английским языком и недостаточной разработанностью теоретико-технологического процесса обучения общеобразовательным предметом на английском языке.

Цель исследования

Формирование инновационной междисциплинарной площадки для апробации новых форм практик на английском языке.

Задачи исследования:

1. Разработка программ производственной практики;

¹ Минобрнауки объяснило, как будут выбирать второй иностранный язык в школах // Московский комсомолец.01.09. 2015. <http://www.mk.ru/social/2015/09/01/minobrnauki-obyasnilo-kak-budut-vybirat-vtoroy-inostrannyu-yazyk-v-shkolakh.html>

2. формирования инновационной междисциплинарной площадки для апробации новых форм практик на английском языке на основе программ сдвоенного бакалавриата «История и английский язык»;
3. создание условий для профессионального развития обучающихся в открытом мировом образовательном пространстве;
4. повышение уровня владения английским языком обучающихся за счет внедрения инновационных форм практик.

Методы исследования

Для решения задач исследования и проверки гипотезы был использован комплекс методов, включающий в себя теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез данных психолого-педагогической, философской, социологической литературы, абстрагирование, конкретизация и аналогия; эмпирические методы исследования, среди которых можно выделить две группы: рабочие, или частные (изучение документов и результатов деятельности, наблюдение, опрос (устный и письменный), метод экспертных оценок, тестирование; комплексные, или общие (обследование, изучение и обобщение педагогического опыта, опытная работа).

Ожидаемые результаты исследования

1. Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы обучающихся; реализация новых образовательных технологий в работе с обучающимися.
2. Формирование у обучающихся комплексных навыков общения в межкультурном пространстве.
3. Приобретение обучающимися профессиональных компетенций для проведения анализа англоязычных источников в рамках написания научных проектов и подготовки научных докладов.

Научная новизна:

Новизна данного образовательного проекта состоит в разработке механизма по формированию межкультурных коммуникаций в педагогической практике обучающихся при обучении предметов «История» на английском языке с использованием современных педагогических технологий, приемов организации урочной и внеурочной деятельности и новой современной линии УМК. Данный инновационный проект является логическим звеном в общей системе работы университета и школы, обеспечивающей формирование ключевых компетенций учащихся в учебном процессе.

Практическая значимость исследования:

1. Создание условий для реализации ФГОС ВО (3++) на базе сдвоенных бакалавриатов в педагогическом университете.
2. Установление тесной связи вуза со школой.
3. Формирование научной и языковой компетенции обучающихся.

Сроки эксперимента: (2019 – 2020 учебный год)

Состав участников экспериментальной деятельности:

Куратор экспериментальной работы: Зорина Ирина Анатольевна, учитель

Консультанты: Постникова Алена Александровна, доцент кафедры всеобщей истории УрГПУ.

Календарный план экспериментальной деятельности (эксперимента)

Цель: Формирование междисциплинарного пространства для апробации новых форм педагогической практики по истории на английском языке.

База эксперимента Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

Реализация содержания программы педагогической практики рассчитана на 1 год (2019 – 2020 учебный год).

1 этап эксперимента: поисково-аналитический.

Цель: определение проблем, возможностей и перспективы проведение уроков, внеурочных мероприятий по истории на английском языке.

Задачи:

- повышение уровня владения английским языком обучающихся за счет внедрения инновационных форм практик;
- анализ материально-технических, педагогических условий и возможностей для реализации программы;
- разработка программы внеурочных мероприятий по истории на английском языке.

2 этап эксперимента: внедренческий (практический).

Цель: реализация внеурочных мероприятий по истории на английском языке.

Задачи:

- повышение уровня владения английским языком обучающихся за счет внедрения инновационных форм практик;
- внедрение инновационных методов и форм работы с обучающимися;
- разработка и реализация системы деятельности обучающихся по развитию интеллектуальных, творческих, речевых способностей учащихся, развитию их индивидуальности.

3 этап эксперимента: аналитическо-обобщающий.

Цель: анализ результативности работы с одаренными детьми.

Задачи:

- изучение и анализ внеурочной деятельности по истории на английском языке;
- выявление затруднений, оценка качества и эффективности внедрения педагогической практики по истории на английском языке;
- обобщение и распространение опыта педагогической практике на английском языке;
- организация мониторинга эффективности реализации программы.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ нормативно-правовой документации (федерального, регионального, муниципального уровней)	февраль 2019 г.	Рабочая группа
2	Разработка программы внеурочных мероприятий по истории на английском языке	февраль 2019 г.	Рабочая группа
3	Реализация внеурочных мероприятий по истории на английском языке	февраль-март 2019 г.	Рабочая группа
4	Анкетирование обучающихся	март 2019 г.	Рабочая группа
5	Разработка мониторинга эффективности реализации программы	апрель 2019 г.	Рабочая группа

6	Разработка и корректировка плана педагогической практики	май 2019 г.	Рабочая группа
7	Реализация системы мероприятий в рамках модели преподавания истории на английском языке (проектно-исследовательские работы, конкурсы, соревнования, концерты, акции и т.п.)	сентябрь- октябрь 2019 г.	Рабочая группа
8	Реализация педагогической практики по истории на английском языке	февраль-март 2020 г.	Рабочая группа
9	Анализ эффективности реализации программы	апрель 2020 г.	Рабочая группа

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы обучающихся; реализация новых образовательных технологий в работе с обучающимися.

2. Формирование у обучающихся комплексных навыков общения в межкультурном пространстве.

3. Приобретение обучающимися профессиональных компетенций для проведения анализа англоязычных источников в рамках написания научных проектов и подготовки научных докладов.

Критерии эффективности реализации программы

- увеличение количества обучающихся, способных к междисциплинарной деятельности;
- рост числа педагогов, активно использующих в педагогической деятельности английский язык;
- установление сотрудничества между школой и вузом.